

114學年度第一學期 第四次導師會議

114.12.8 7:35-7:55

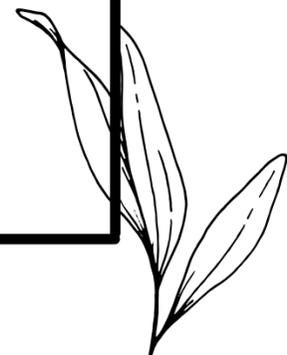
“

教務處報告

”



- 國中部若要申請轉班組，要請學生到教務處領取申請表，辦理時間為第二次段考後到學期結束前一週。
- 高二同學如需轉組，申請時間為寒假期間，請同學至輔導室領取申請表。
- 12/4開始國三直升申請，教務處與輔導室將於12月中旬至國三各班進行直升宣導。也請任課老師們多多鼓勵同學直升。
- 12/8(一)和12/10(三)分別有日本聖和女子中學和日本信愛學院學生到校參訪，請導師提醒班級同學注意禮貌及環境整潔。





- 本校將於 2026 暑假與崇光中學共同推出英國遊學活動
線上說明會將於12/8晚上19:00辦理。
- 另外也有規劃 暑期美國舊金山遊學、加拿大暑期遊學
等多元國際體驗活動。相關資訊將於確認後陸續公告。
- 段考前如果導師想幫同學申請到校自習活動，請至學務
處領取活動申請單，至教務處和總務處核章後再交回學
務處。



“

總務處報告

”

“

輔導室報告

”

★導師在班上發現學生需要進一步輔導，請填「導師轉介表」，可記錄：轉介的原因與您觀察到的狀況（例如情緒問題、人際衝突、學習困難等），學生的背景與已嘗試過的輔導措施，讓輔導室了解前因後果，防止口頭資訊遺漏或傳達錯誤。

(光仁網站上 [輔導室網頁](#) [文件下載區](#) 可下載 [導師轉介表](#))

★各班12/4開始拿回愛德箱到班上，如導師需要知道班級愛德箱負責人選，請洽宗輔室。謝謝導師在愛德運動上的協助。

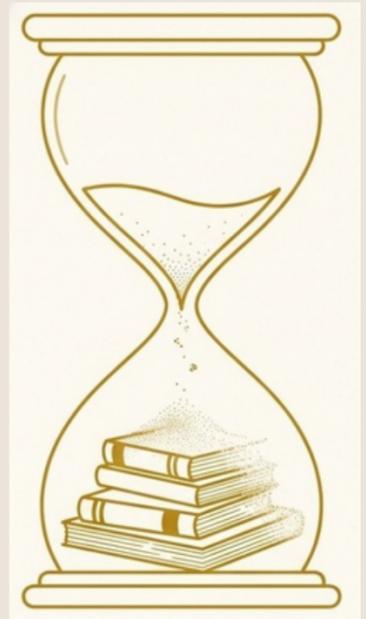
“

圖書館報告

”

沉睡的寶藏，甦醒的智慧

過期雜誌挖寶  行動



尋寶行動，期限倒數中
尋寶機會僅限**本學期末**



教師限定！圖書館期刊尋寶行動

尋找沉睡的寶藏

精選過期期刊化身智慧寶藏

這些不是過期資訊，而是橫跨商業、教育與未來趨勢的智慧結晶。



掌握時代脈動的羅盤

包含《今週刊》、《商業週刊》、《天下雜誌》、《親子天下》等知名刊物。

即刻展開尋寶行動



尋寶方式：免費索取，自由挑選
您的任務就是把心儀的好刊物帶回家！



尋寶期限：僅限本學期末！
寒假期間藏寶將陸續清除，一旦錯過，就不再有了。

藏寶地點：本校圖書館一樓期刊區
這是您唯一需要前往尋寶的地點。

1F
期刊區

“

學務處報告

”

訓育組

- 1.12/19(五)合唱觀摩，當日早上每班會有半節課做發聲練習，各班由音樂老師協調規劃時間，時程表另行公布。
- 2.12/24(三)為便服日，下午13:10-15:30聖誕同樂會，當日15:30放學。
- 3.請尚未繳交班聯會費的班級儘速繳交。



生輔組

1. 12/22(一)提供高三預警及扣考名單
2. 1/13(二)提供高一、高二預警及扣考名單
3. 導師評語學務系統已經開啟，1/25前輸入完畢



體衛組

1. **恭喜**高一義班參加本校運動會大隊接力比賽，榮獲高中組第1名，成績5' 03" 66，將代表學校參加「2026年新北市政府舉辦樂活月大隊接力比賽活動」。



體衛組

2.12/8 (一) 高國一各班於【班級活動課】時，由世界和平婦女會外派講師入班進行《愛滋講座宣講》。

★請各位導師於教室內協助維持班級秩序，並預先準備一台筆電供講師使用。

★ 當日上午 08:50，請導師派班長至警衛室向體衛組長報到，協助引導講師入班。

★ 高一各班請於當日上午 09:50 派兩位學生至懷仁館迎接聖和女子學院學生，並帶領至各班教室。

★高國一各班【愛滋防制入班宣導教材】已寄至導師信箱。

體衛組

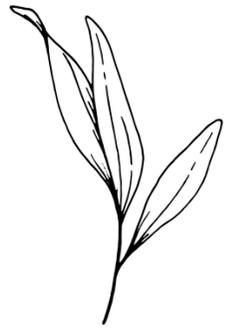
3.12/8 (一) 國二各班於【班級活動課】時，由世界和平婦女會外派講師入班進行《菸檳講座宣講》。

★請各位導師於教室內協助維持班級秩序，並預先準備一台筆電供講師使用。

★當日上午 08:50，請導師派班長至警衛室向體衛組長報到，協助引導講師入班。

★國二各班【菸檳防制入班宣導教材】已寄至導師信箱。

提案或建議



一、午餐有些無法以數量衡量學生應該每人多少的菜色，或者熱門的菜色，例如蒸蛋，是否能將小餐桶，改成和飯餐桶一樣多，因為幾乎每班的蒸蛋夾完了，但班上有一半的學生都還沒吃到，又得上下樓梯跑來跑去，不如直接改成大餐桶。



二、建議是否能透過全校教職員工的共同協助與觀察，全面盤點校內外各項軟、硬體設備之安全性，並彙整成表格公開分享，讓全體人員清楚掌握現況，以提升校園整體安全意識。



三、原訂於111學年度下學期啟用之「教室上課點名系統」，請問目前是否仍持續使用中？建議評估系統穩定度與實用性，並研議是否可與即時通訊機制結合，於學生異常狀況時即時通知家長(簡訊通知)，以強化親師溝通。



四、為因應學校永續經營與長遠發展，建議建立一套完善、良善且具系統性的經驗傳承機制，讓校內教職員的寶貴經驗得以延續，避免因人員異動而產生工作斷層，也有助於提升對外形象與專業穩定度。



五、這屆國一多收了一班,所以狀況特別多,為了學校財務著想,我們導師也認了,但是班上(卓越班)充滿了過動的、衝動的、情緒的學生,每天都在闖禍,很多情緒需要排解,我平均每天大概要花一小時約談,又要擔心影響到上課的權益,但是不談話可能會闖下更大的禍,只好先拆彈。這些也都認了,影響

1.劣幣逐良幣--不只影響口碑,成績好可能轉走

2.自然科普遍超鐘點,還要準備實驗器材,到底要把時間投入那裏?課程精進?班級經營(多收的學生)?

3.請行政多協助

(1)學期初就該給的同學搭乘的校車路線到現在沒看到,到現在沒有?

(2)午休突然跑來說要愛校,導師都沒有被告知,怎麼掌握人數?

(3)請減少活動的舉辦,例如創意進場、園遊會、、、,讓導師把時間用在更重要的地方

114-1第二次級導師會議會議記錄（10月27日7:35-8:15）

導師建議：建立經驗傳承制度

提案：建議建立完善的「經驗傳承制度」，由資深教師分享帶班經驗、教學節奏、行政業務及SOP處理流程等，協助新進教師快速熟悉工作內容並提升整體教學品質。校外家長才能看到光中成長進步。

回覆提案：

一、工作坊的時間及主題規畫

(1) 預計：寒假工作坊～1/30(五)

(2) 主題建議：完全中學導師力 Upgrade！導師經營術精進工作坊

(一) 班級經營 2.0 ——策略升級 × 技能精進

(二) 典範導師的寶藏課 ——實戰案例 × 經驗萃取

二、請老師們推薦國高中導師名單（2-3位）

臨時動議

- 一、學務主任重申教育部對服儀的規範。
- 二、有老師提問服儀問題。主任回覆重大場合可以要求服儀規範，與學生若有爭議，請將學生名單送至學務處。
- 三、也有老師附議，冷暖感受個人不同，很難要求學生遵守。但服儀部分學務處不應納入生活自治競賽評分項目中。
- 四、有老師提問，已有學生提出於學測後想直接請長假。主任回覆學生須遵照學校出缺勤規定。



感謝導師參與