天主教光仁高級中學
Kuang Jen Catholic High School

115 學年度

選課輔導手冊

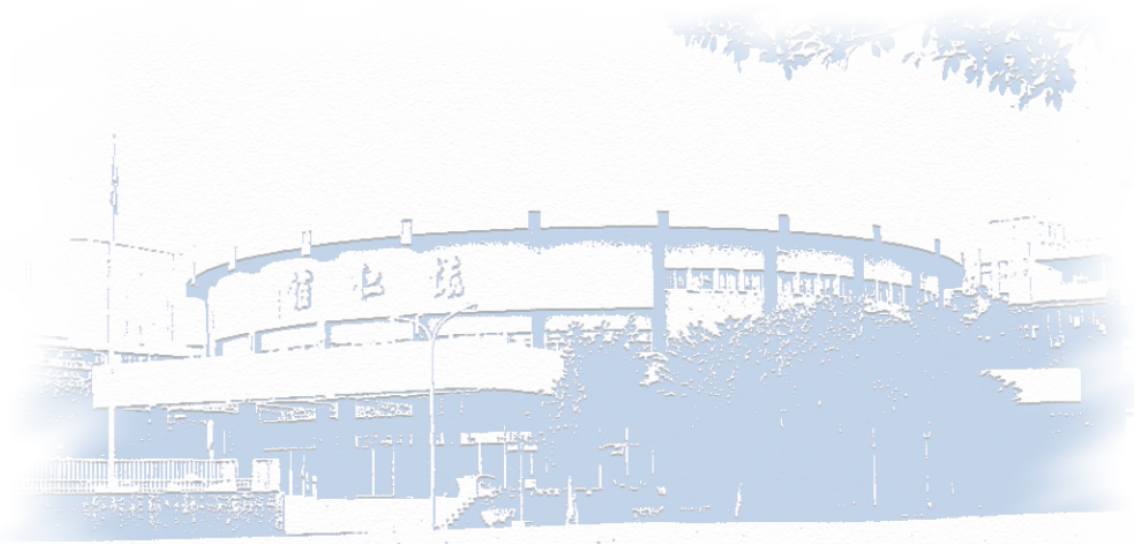


誠仁勤毅

者不欺 者愛人 者奮發 者堅忍

光仁站
KJSH

KJ01 KJ02 KJ03 KJ04



誠者不欺

仁者愛人

勤者奮發

教者堅忍

光仁站
KJSH

KJ01 KJ02 KJ03 KJ04

前 言

「成就每個孩子，適性揚才，終生學習」是108課綱的願景；強調以學生為學習的主體，並以「自發」、「互動」、「共好」的理念設計課程；為落實適性揚才並符合「自發」、「互動」、「共好」的理念，課綱調整課程的規劃，新增彈性學習時間和多元選修課程，提高了同學學習的自主性，也增加了興趣和能力探索的安排，希望藉此能兼顧個別差異和需求，達到個人成就理想。
。

高中階段的生涯規劃要從認識自己、了解課程開始，面對新學習階段的摸索，選課手冊提供相關資訊供同學參考運用。學校規畫的課程除了因應課綱，也以實踐教會創校精神、落實學校願景為目標；手冊說明學校的願景和課程規劃，協助同學了解課程內容及其銜接的大學學群，也希望同學透過校訂課程和特色活動，明白學校對大家的期許，更能掌握三年的成長目標。

高中是全新的學習階段，修習的課程內容牽動大學的升學目標，選課規畫須慎重嚴謹；希望未來三年每位同學多探索興趣並多方培養能力，為自己設立明確的目標，選擇配合升學目標的選修課程，善用彈性學習時間規畫適當的學習活動；在學習和活動過程中對自己的表現能反思和探索，為所有學習歷程留下明確的成果紀錄，並在高中三年的學習過程中累積所需的能力及先備知識，藉由更多的準備和學習規畫順利考上適合自己的大學。



目錄

01 我的選擇 \4
02 我的成績 \5

壹 創校與願景
01 五餅二魚與光仁 \6
02 學校願景
03 學生圖像

貳 學校課程
01 課程說明 \7
02 課程地圖 \8
03 班群說明 \9
04 班群課程地圖 \9

參 學習規劃
01 建立目標和計畫 \12
02 生涯決定三要素 \13
03 我的興趣 \14
04 班群對應的大學學群 \15
05 課程輔導支持系統 \19
06 選課輔導與時程 \20
07 學習診斷與契約 \21

肆 學習歷程檔案 \23

伍 問與答 \24

陸 附錄
01 升學進路 \25
02 班群學分表 \26

我的選擇

Two little mice fell in a bucket of cream
The first mouse quickly gave up and drowned.
The second mouse, wouldn't quit. He struggled so hard that eventually he churned that cream into butter and crawled out.

有兩隻老鼠掉到一罐奶油裡.
其中一隻很快放棄掙扎就被溺死了,
而另一隻老鼠則不斷地掙扎,直到奶油終於成爲固態的牛油,
牠才爬出來,保住一逃命

進入光仁，進入高中，是我的選擇嗎？

- ☐ 是的，是我堅持要的
- ☐ 是的，是我和家人共同的選擇
- ☐ 不是，是爸媽說服我的，勉強接受
- ☐ 不是，是爸媽強迫我的，很難接受

我現在想要做的是：

- ☐ 好好準備我的大學之路
- ☐ 認命了，就重新開始吧
- ☐ 隨便啦，就這樣
- ☐ 擺爛，抗爭到底，

眞誠地面對自己，不需要害怕自己內心眞正的想法

在這段時間中，除了吃飯、睡覺以外，我都做了些什麼事？

我的成績

國中三學年成績

科目	國文	英文	數學	社會			自然		
				歷史	地理	公民	生物	理化	地科
等第									
分數									

會考成績

科目	國文	英文	數學	社會	自然
等第					
答對題數	/	/	/	/	/

我答題時：

☐認眞寫完全部，並檢查多次
☐認眞寫完全部，寫完就繳
☐把會寫得寫完，其他用猜的
☐大部分用猜的
☐其他：

曾經有老師告訴我要如何考試嗎?

☐有
☐沒有

登記1111人力銀行註册結果：帳號：_____

密碼：_____

創校與願景

01 光仁與五餅二魚



一個孩子看到衆人的飢餓，奉獻出他小小的五餅二魚，經過耶穌的祝福，餵飽了五千人還有剩餘…　　愛與分享

光仁中學於1967年，由比利時聖母聖心會於國外募款創辦，強調愛與分享；愛與分享是精神、態度，同時也是具體行動；學校本著教會創校精神，期許同學在「品格力、學習力、樂活力」素養的陶冶下，能在未來國際社會中發熱發光、揚才傳仁，實踐自己的價值，成爲對社會有助益的人。

02 學校願景

光照世界樂傳仁

03 學生圖像



學校課程

01 課程說明

高中課程 含部定必修、校訂必修、加深加廣選修、多元選修、彈性時間及團體活動

部定必修	由教育部發布訂定，所有學生皆必須修習的基本課程
校訂必修	依學校願景和特色發展的特色課程
加深加廣選修	依各科領綱排定，例如歷史加深加廣選修課程有族群、性別、國家的歷史等，有銜接大學課程的重要性
多元選修	由學校依學生興趣、性向、能力與需求開設，同學至少要修習六學分
彈性學習時間	安排自主學習、選手培訓、增廣或補強教學
團體活動	安排社團活動、國際交流、體育多元、學校特色活動、志工服務及專題講座等

團體活動

社團活動	國際交流	體育多元	學校特色	志工服務	專題講座
語文智能	日本學校交流	班際籃球比賽	高一生涯營	安養院老人服務	藝文講座
人際智能	韓國學校參訪	班際排球比賽	新生祈福	愛地球淨灘活動	生命教育講座
空間智能	維也納學校參訪	籃球校隊訓練	愛德運動	海外志工	升學講座
音樂智能	美國學校參訪	田徑校隊訓練	高二音樂劇觀摩	安養院報佳音	學生學習活動發表
邏輯數學智能	英國遊學團	班際拔河比賽	合唱觀摩		
自然觀察智能		健身操比賽	學科競賽活動		
肢體動覺		運動會			

02 課程地圖


校訂必修
高一
生命的價值 1/0
服務領導 0/1
高二
全球公民與永續發展(1) 1/0
全球公民與永續發展(2) 0/1
道德思辨與抉擇 0/1
團體活動
社團活動
合唱觀摩
愛德運動
班級活動
週會或講座
彈性時間
自主學習
選手培訓
增廣補強課程
本土語課程
部定必修
高一
國文 4/4
英文 4/4
數學 4/4
歷史 2/2
地理 2/2
公民 2/2
音樂 1/1
美術 1/1
體育 2/2
生活科技 1/1
地球科學 (2)/2
物理 (2)/2
化學 2/(2)
生物 2/(2)
高二
國文 4/4
英文 4/4
數學AB 4/4
音樂 1/1
美術 1/1
體育 2/2
生命教育 1/0
自然探究實作 2/2
資訊科技(文) 1/1
資訊科技(理) 2/(2)
歷史(文) 2/(2)
歷史(理) (2)/2
地理 2/(2)
公民 (2)/2
高三
國文 4/0
英文 2/0
體育 2/2
家政 1/1
藝術生活 1/1
健康與護理 1/1
生涯規劃 1/0
全民國防 1/1
品格力
學習力
樂活力
多元選修
高一
酷課雲跨校選修 2/2
日語 2/2
韓語 2/2
大手牽小手—英文志工服務 2/2
淺談試算表與GeoGebra在數學上的應用 2/2
英語萬花筒 0/2
半導體原理與製造概論0/2
色香味的文字漫遊2/0
走進劇場 2/2
高二
英文閱讀與寫作 1/1
力學一 2/0
力學二與熱學 0/2
物質與能量 2/0
物質構造與反應速率 0/2
科技應用專題 1/1
高三
英文專題 0/2
英文字彙與文法 0/2
經濟學家眼中的金融 0/2
管理概論 0/2
化學點線面 0/2
物理實驗 0/2
設計思維與創意思考 0/1
基礎統計學 0/1
基礎微積分 0/1
互動設計 0/1
社會心理學 0/1
四大奇書的當代視野 -
三國演義、西遊記篇 0/2
韓國文化 0/1
高二
國學常識 1/1
英文閱讀與寫作 1/1
歷史學探究 (2)/2
地理與人文社會科學研究 (2)/2
公共議題與社會探究 2/(2)
科技應用專題 1/1
高三
各類文學選讀 0/2
專題閱讀與研究 0/2
語文表達與傳播應用 1/1
英語聽講 1/1
英文作文 2/0
閩南語文口語溝通與表達 0/(2)
數學乙 4/4
族群、性別與國家的歷史 3/0
科技、環境與藝術的歷史 0/3
空間資訊科技 3/0
社會環境議題 0/3
現代社會與經濟 3/0
民主政治與法律 0/3
多媒體音樂 0/2
創新生活與家庭 0/(2)
健康與休閒生活 0/(2)
社會學群
加深加廣選修
高二
英文閱讀與寫作 1/1
力學一 2/0
力學二與熱學 0/2
物質與能量 2/0
物質構造與反應速率 0/2
動物體的構造與功能 1/1
高三
各類文學選讀 0/2
專題閱讀與研究 0/2
語文表達與傳播應用 1/1
英語聽講 1/1
英文作文 2/0
閩南語文口語溝通與表達 0/(2)
數學甲 4/4
多媒體音樂 0/2
創新生活與家庭 0/(2)
健康與休閒生活 0/(2)
波動、光及聲音 2/0
電磁現象一 2/0
電磁現象二與量子現象 0/2
化學反應與平衡一 2/0
化學反應與平衡二 0/2
有機化學與應用科技 2/0
細胞與遺傳 2/0
生命的起源與植物體的構造與功能0/2
生態、演化及生物多樣性 1/1
科技應用專題 0/(2)
生醫學群
加深加廣選修
高三
各類文學選讀 0/2
專題閱讀與研究 0/2
語文表達與傳播應用 1/1
英語聽講 1/1
英文作文 2/0
閩南語文口語溝通與表達 0/(2)
數學甲 4/4
多媒體音樂 0/2
創新生活與家庭 0/(2)
健康與休閒生活 0/(2)
波動、光及聲音 2/0
電磁現象一 2/0
電磁現象二與量子現象 0/2
化學反應與平衡一 2/0
化學反應與平衡二 0/2
有機化學與應用科技 2/0
生態、演化及生物多樣性 1/1
理工學群
加深加廣選修
天主教光仁高級中學 學生學習課程地圖

學校課程

03 班群說明

本校的課程規畫分高一試探、高二發展和高三專精三階段
高一試探課程以探索、了解未來爲目標，有模擬聯合國等多元選修試探課程
高二發展課程依學生不同性向發展，分成社會班群、理工班群及生醫班群
高三專精課程再依不同學群持續加深加廣

04 班群的課程地圖 / 社會班群課程地圖

課程類型	修課內容		
	高一	高二	高三
部定必修	課綱規定 語文、數學、社會、自然、藝術、綜合、科技、健康與體育八大領域課程	課綱規定 語文、數學（AB）、社會、自然、藝術、綜合、科技、健康與體育八大領域課程	國文、英文、體育、家政、藝術生活、生涯規劃、健康護理、全民國防
校訂必修	生命的價值 全球化與全球競合	生命共同體與永續發展 道德思辨與抉擇	
多元選修	淺談試算表與GeoGebra在數學上的應用 酷課雲端跨校選修 模擬聯合國 第二外語 運動與健康管理 色香味的文字漫遊 研究方法 自我管理 英語萬花筒 穿越時空愛旅行 生活中的科學 認識西班牙 數位音樂		設計思維與創意思考 互動設計 基礎統計學 基礎微積分 社會心理學—The Social Animal 經濟學家眼中的金融 英文字彙與文法 英文專題-旅遊英語 管理概論 拉美文化面面觀 探索德國
加深加廣		國學常識 歷史學探究 地理與人文社會科學研究 公共議題與社會探究 英文閱讀與寫作 科技應用專題	英語聽講　英文作文 語文表達與傳播應用 各類文學選讀 專題閱讀與研究 閩南語文口語溝通與表達 數 學 乙 民主政治與法律 社會環境議題 現代社會與經濟 族群性別與國家歷史 科技環境與藝術歷史 科技應用專題 空間資訊科技 多媒體音樂 創新生活與家庭 健康與休閒生活

04 理工班群課程地圖

課程類型	修課內容		
	高一	高二	高三
部定必修	課綱規定 語文、數學、社會、自然、 藝術、綜合、科技、 健康與體育八大領域課程	課綱規定 語文、數學（A）、社會、自然、 藝術、綜合、科技、 健康與體育八大領域課程	國文、英文、體育、 家政、藝術生活、 生涯規劃、健康護理
校訂必修	生命的價值 全球化與全球競合	生命共同體與永續發展 道德思辨與抉擇	
多元選修	淺談試算表與GeoGebra 在數學上的應用 酷課雲端跨校選修 模擬聯合國 第二外語 運動與健康管理 色香味的文字漫遊 研究方法 自我管理 英語萬花筒 穿越時空愛旅行 生活中的科學 認識西班牙 數位音樂		設計思維與創意思考 基礎微積分 基礎統計學 互動設計 物理實驗 化學點線面 管理概論 英文專題 英文字彙與文法 北美文化 拉美文化面面觀 探索德國 社會心理學 經濟學家眼中的金融
加深加廣		力學一 力學二與熱學 物質與能量 物質構造與反應速率 英文閱讀與寫作 科技應用專題	語文表達與傳播應用 英語聽講 英文作文 各類文學選讀 專題閱讀與研究 數 學 甲 科技應用專題 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技 創新生活與家庭 健康與休閒生活 閩南語文口語表達與溝通 生命的起源與植物體的 構造與功能 多媒體音樂

04 生醫班群課程地圖

課程類型	修課內容		
	高一	高二	高三
部定必修	課綱規定 語文、數學、社會、自然、藝術、綜合、科技、健康與體育八大領域課程	課綱規定 語文、數學（A）、社會、自然、藝術、綜合、科技、健康與體育八大領域課程	國文、英文、體育、家政、藝術生活、生涯規劃、健康護理
校訂必修	生命的價值 全球化與全球競合	生命共同體與永續發展 道德思辨與抉擇	
多元選修	淺談試算表與GeoGebra在數學上的應用 酷課雲端跨校選修 模擬聯合國 第二外語 運動與健康管理 色香味的文字漫遊 研究方法 自我管理 英語萬花筒 穿越時空愛旅行 生活中的科學 認識西班牙 數位音樂		社會心理學= The Social Animal 設計思維與創意思考 互動設計 基礎統計學 基礎微積分 管理概論 化學點線面 物理實驗 英文專題 英文字彙與文法 北美文化 拉美文化面面觀 探索德國 經濟學家眼中的金融
加深加廣		力學一 力學二與熱學 物質與能量 物質構造與反應速率 英文閱讀與寫作 動物體的構造與功能	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 英語聽講　英文作文 專題閱讀與研究 數學甲 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技 細胞與遺傳 生態、演化及生物多樣性 生命的起源與植物體的構造與功能 健康與休閒生活 創新生活與家庭 科技應用專題 多媒體音樂

01 建立目標和計畫

選課學習計畫要根據升學目標或興趣能力探索，三年的計畫猶如拚圖，每一次選擇都很重要；決定時要考慮選修那些課程試探興趣，銜接大學的專業需要累積那些基礎能力及先備知識。

以管理學群爲例，三年學習的計畫



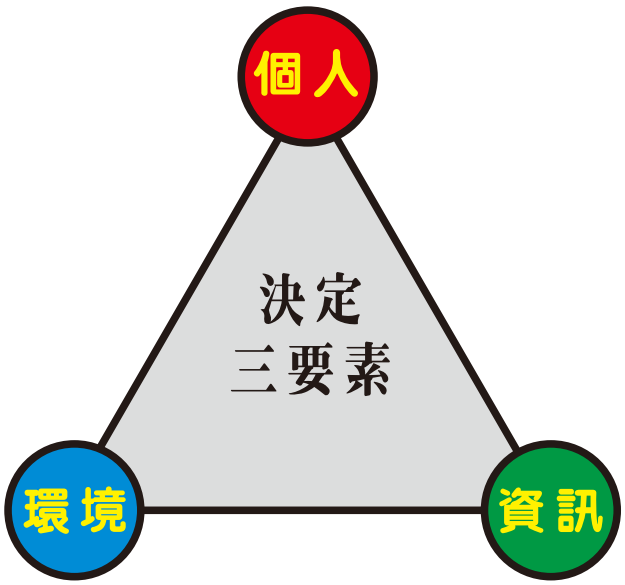
02 生涯決定三要素

未來的三年你有學習計畫或想法嗎?

建立學習目標或決定前你需要的是

自我探索

擅長科目和興趣（人格特質）
我看重什麼（價值觀）
我對大學生活的期待



環境掌握

學校特色
學校資源
家人期望
師長意見

資訊收集

清楚入學管道
認識學群和科系
了解職業內容
體驗大學營隊

想要進一步了解學校課程…

詳見光仁校網

大學學群的認識…

選才育才系統
https://collego.ceec.edu.tw/

03 我的興趣

我喜歡做的幾件事情：

若我原來要去念高職，我會選擇的職業類科是

- 我的興趣測驗結果是：

主型：_____型　符合我的描述：1._____2._____ 3._____

副型：_____型　符合我的描述：1._____2._____ 3._____

- 興趣明確程度：
- 符合興趣的四個學群和主要學系：

1._____學群，主要學系：(1)_____(2)_____(3)_____

2._____學群，主要學系：(1)_____(2)_____(3)_____

3._____學群，主要學系：(1)_____(2)_____(3)_____

4._____學群，主要學系：(1)_____(2)_____(3)_____

- 對於結果的描述與說明(包含類型說明和相關學群)

□很符合對自己的認識

□部分符合，部分不符合：符合的是：_____

不符合的是：_____

□完全不符合

- 有時間我想要多了解的是：_____

04 班群對應的大學學群 / 社會班群

學群名稱	學類	需要能力	興趣組型	多元智能	人格特質
文史哲學群	中國語文 台灣語文 歷史、哲學、史地 國語文教育	閱讀能力 語文運用 文藝創作 文書速度與確度	藝術型(A) 社會型(S)	語文智能 內省智能	細膩 敏銳(感) 喜歡思考
大眾傳播學群	大眾傳播 新聞、廣播電視、廣告、電影。	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力。	藝術型(A) 社會型(S)	溝通與整合 跨域學習 知識涵養廣	隨機應變、人際社交具團隊精神、溝通協調。
外語學群	英語 歐洲語文 日本語文 東方語文 應用語文 英語教育	閱讀能力 語文運用 文藝創作 文書速度與確度	藝術型(A) 社交型(S)	語文 邏輯思考 自然觀察 人際智能	開放、 觀察力敏銳 挫折忍受力 恆毅力 積極進取
法政學群	法律 政治 外交 行政管理	閱讀 組織能力 領導能力 語文運用	社交型(S) 企業型(E)	邏輯	樂於助人、正義感、愛好和平、喜好溝通、完美主義(營造雙贏)、對人和善好相處，關心人的感受，喜歡傾聽和了解別人
教育學群	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育	閱讀能力 語文運用 助人能力 親和力	社交型(S) 企業型(E)	語文 人際 內省	喜歡教導並幫助他人成長，關心人勝過於關心工作。善用說服力和組織能力，希望他人肯定，要求別人一樣努力。
社會心理學群	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教、幼兒保育、老年服務、人類與民族	閱讀能力 語文運用 助人能力 親和力	社交型(S) 企業型(E)	人際 內省 智能	社會觀察能力、分析批判能力、關懷助人

04 社會班群

學群名稱	學類	需要能力	興趣組型	多元智能	人格特質
財經學群	會計 財務金融 經濟 國際企業 保險 財稅	計算能力 文書速度與確度 閱讀能力 組織能力 銷售能力	企業型(E) 事務型(C) 社交型(S)	數理邏輯 語文 人際智能	數理能力強、邏輯佳、細心、有獨立思考能力、能對問題抽絲剝繭地思考，對人及社會有興趣，並具備心理學知識。
管理學群	企業管理、運輸與物流管理 資產管理 行銷經營 勞工關係	閱讀能力 語文運用 組織能力 領導能力 銷售能力 親和力	社會型(S) 企業型(E) 事務型(C)	語文、人際、邏輯	善於溝通對人和商業有興趣，邏輯清晰，創意思考
休憩與運動學群	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健	溝通能力 親和力 銷售能力 操作能力	企業型(E) 事務型(C) 藝術型(A)	肢體動覺 空間、語文 人際、數理邏輯	有想法、創意、同理心、樂於服務
建築與設計學群	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計。	閱讀能力 操作能力 空間關係 抽象推理 藝術創作。	實做型(R) 研究型(I) 藝術型(A)	領導管理 分析思考 學習態度 執行能力	敏銳的觀察力與想像力，具跨領域的知識涵養
藝術學群	美術 音樂 舞蹈 表演藝術 雕塑 藝術與設計	閱讀能力 操作能力 空間關係 藝術創作 音樂能力	藝術型(A)	空間、肢體、音樂	具想像力 隨機應變 改革創新 人際社交 學習態度



04 理工班群

學群名稱	學類	需要能力	興趣組型	多元智能	人格特質
數理化學群	數學 物理 化學 統計	閱讀能力 計算能力 科學能力 抽象推理 機械推理	實用型(R) 研究型(I)	數學推理 自然觀察 閱讀 計算 科學能力 抽象推理 機械推理	擅於觀察、思考、分析與推理、喜歡自己思考以解決問題、擅於提出新的想法和策略。 情緒穩定、有耐性、坦承率直，寧願行動不喜多言，講求實際重視眼前的事物
工程學群	電機、機械、土木、化學、材料、工業、光電、通訊、航空等工程	閱讀能力 計算能力 科學能力 抽象推理 機械推理 操作能力	實用型(R) 研究型(I)	數理邏輯 肢體動覺 視覺空間	有耐力 喜歡動手操作 做事態度嚴謹 能吃苦
資訊學群	資訊工程 資訊管理 數位設計 圖書資訊	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理。團隊精神、學習態度、執行能力、溝通協調	實用型(R) 研究型(I)	數理邏輯 視覺空間 人際關係 團隊合作 分析思考 執行能力溝通協調	有耐力、喜歡動手操作、不畏懼索問題、具良好邏輯推理能力、具語言與溝通領導能力
建築與設計學群	建築 景觀與空間設計 都市計畫 工業設計 商業設計 織品與服裝設計 造型設計。	閱讀能力 操作能力 空間關係 抽象推理 藝術創作。	實做型(R) 研究型(I) 藝術型(A)	領導管理 分析思考 學習態度 執行能力	敏銳的觀察力與想像力，具跨領域的知識涵養



04 生醫班群

學群名稱	學類	需要能力	興趣組型	多元智能	人格特質
生命科學學群	生命科學 生物科技學 生化科技學 生物醫學科學、生物學	閱讀 科學能力 操作能力	實用型(R) 研究型(I)	自然觀察 肢體動覺 視覺空間	耐心、好奇心、熱愛大自然、喜歡觀察生命現象
生物資源學群	農藝學、動物科學、園藝學、森林學、食品生技、海洋資源學、獸醫學	閱讀 科學能力 操作能力	實用型(R) 研究型(I)	邏輯數學 內省 自然觀察	有耐力 喜操作 態度嚴謹 能吃苦、善觀察、思考分析
醫藥衛生學群	中西醫、牙醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫 衛生教育、醫務管理 化妝品	閱讀 科學能力 操作 助人能力	實用型(R) 研究型(I) 社會型(S)	語文、數理邏輯、肢體動覺、視覺空間	喜與人接觸助人，學習能力佳，有持續學習的能力習慣
地球與環境學群	地球科學 地理、地質、大氣、防災 海洋科學 環境科學	閱讀 科學能力 操作能力 空間關係	研究型(I) 實用型(R)	數理邏輯 肢體動覺 自然、空間	喜歡大氣之運動與天氣變化、溫壓結構與地震等知識



05 課程輔導支持系統

生涯發展的重要階段，學校的支持陪伴是最佳課程導航

課程諮詢老師

課程資訊

學校總體課程計畫內容及課程地圖說明、提供入學管道資訊

導師

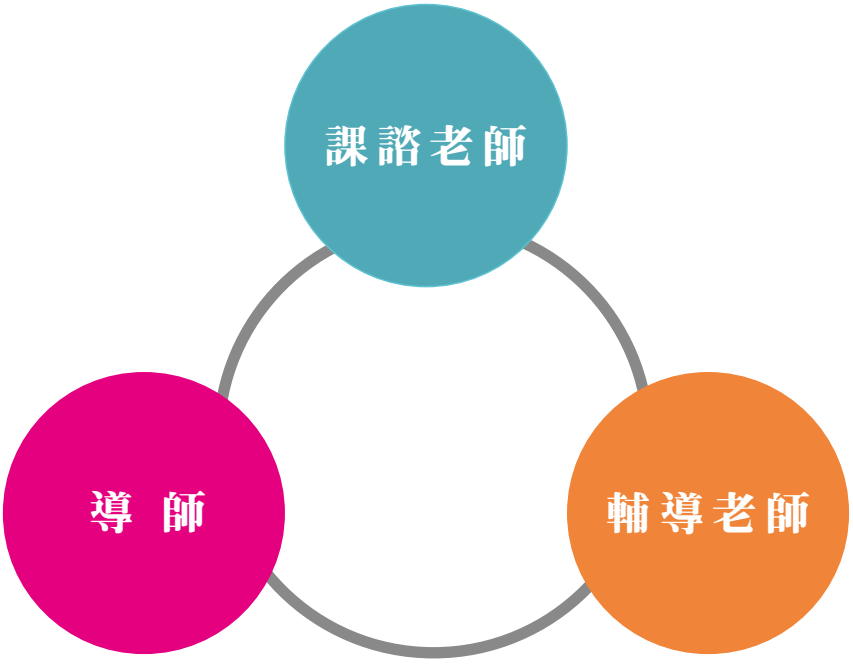
學校適應

掌握學生狀況提供資訊、進行一級輔導協助生涯定位

輔導老師

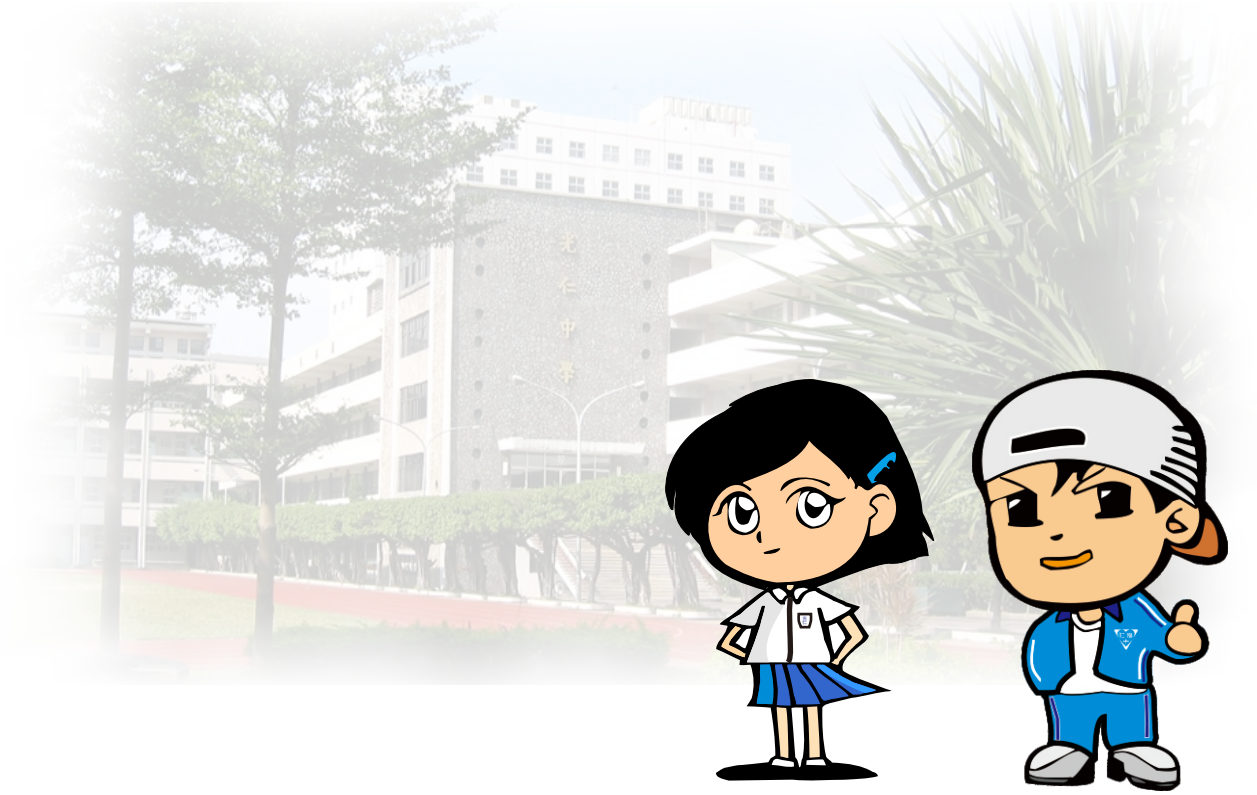
生涯輔導

提供測驗及諮詢、專業生涯輔導



06 選課輔導與時程

選課流程	高一上	高一下
課程諮詢： 說明課程地圖與升學進路	新生訓練	
選課說明會 介紹選修課程及選課方式	八月上旬 暑期輔導	十二月下旬
選課輔導 生涯探索與定向	八月上旬 暑期輔導	一月中旬
進行選課	八月上旬 暑期輔導	一月下旬



07 學習診斷與契約

學習診斷

我若想提升我高中的成績，首先要看看之前我到底怎麼準備唸書的

學習習慣小檢測　1-10分（10分是做得很徹底，1分是鮮少做到）

我會先預習要上的科目 _____
我上課時很專心聽課 _____
我有抄筆記的習慣 _____
作業我會認眞書寫 _____
我會好好準備每次考試 _____
我有固定規律的時間地點念書 _____
遇到問題時我會找管道去詢問 _____
我會自己整理筆記 _____
考試時我都會仔細檢查 _____
考卷我會好好訂正並收集好 _____

總分 _____

80以上　恭喜你，你已經養成非常好的讀書習慣，保持下去，好大學一定等著歡迎你
60-79　很不錯，你有成功的潛力，堅持到底，值得期待
40-59　還不錯，已具備某些成功的特質，稍作調整，將很有希望
20-39　進步空間頗大，若能改善一些項目，也許會有意想不到的結果
19以下　應該要認真思考做些改變，你要相信你自己可以做到

我自己覺得…

學習契約

我＿＿＿＿＿＿＿＿想要在三年後，透過我的一切努力，考上我的理想校系，開創我美好的人生。

■ 我想要改進我學習習慣的哪兩項

項目	具體作法

■ 我想要在哪兩項學科更加精進

項目	具體作法	目標

立約人：＿＿＿＿＿＿＿＿

見證人：家長：＿＿＿＿＿＿＿＿

老師：＿＿＿＿＿＿＿＿

學習歷程檔案

學習歷程檔案是同學三年的學習紀錄，可補充考試無法呈現的學習成果並呈現個人特色和適性學習的軌跡。

基本資料
學生學籍資料

修課紀錄
修習科目及學業成績

自傳、學習計畫
個人經歷及未來學習



多元表現
校內、校外表現
志工服務、競賽參與
檢定證照、彈性學習...
學生登錄每學年最多十項
校內或校外登錄之資料不再此限

學習成果 需任課老師認證
實作作品
書面報告 每學期最多三件

其他資料
大專院校指定審查資料

檔案建置歷程

辦理時間

學校處室登錄
基本學籍資料
修課紀錄
校內幹部經驗

辦理時間

學生登錄
課程學習成果
多元學習表現

學習歷程學校平台

教育部高中學習歷程資料庫

高三時期

學生登錄
自傳
（可含學習計畫）

招生單位備審資料系統

各大專院校招生審查系統

問與答

Q1:如果二年級已選修物理、化學、生物等學科,三年級改選修歷史、地理、公民與社會,是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採?

A1:不會,大學端有關學生在校修課的歷程,著重點在於學習的態度與表現,若是因生涯未定向而選了不同的課程,並不會因此影響了自己申請入學的評比。

Q2:選修課程最少須多少人才會開班?

A2:最少要 12 人。

Q3:108 課綱之學分採計方式為何?

A3:高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節,每節上課 50 分鐘,持續滿一學期或總修習節數達 18 節課,為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格,成績及格即取得該學分。

Q4:須有多少學分及格才能畢業?

A4:按課綱規定普通高中學生應修習總學分180學分，學生畢業之最低學分數為150學分且成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40學分且成績及格。

Q5:如何得知應修習哪些課程?

A5:每學期選課前,學校會召開課程說明會,並提供選課輔導手冊,向教師、家長、學生介紹課程,學生可藉此了解學校之課程,進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問,可向課程諮詢教師提出諮詢,若對個人的生涯規劃不清楚,可尋求導師及專任輔導教師的協助,並在生涯輔導後,由 課程諮詢教師提供個別諮詢。

Q6:「校訂必修課程」不及格,會影響畢業資格嗎?

A6:根據總綱規定,校訂必修學分數各校不一,但一定要修,但並未規定及格始得畢業。

Q7:甚麼是數（A）數（B），甚麼時候會出現？有甚麼不同？

A7:高二必修的數學課程因應難易需求分流為「數學A」和「數學B」，前者較難，適合銜接大學「高數學需求」的學系如理工、資訊、醫學、財經等；後者較易，用來銜接「低數學需求」的人文、社會、設計、藝術、商管等學系。

附 錄

01 升學進路

升學管道：1.特殊選才 2.繁星推薦 3.申請入學 4.分發入學

升學管道	辦理時間	特色及選才標準	適合學生/準備重點
特殊選才	高三上	以有特殊才能、經歷、成就的學生為招生目標；選才標準依據各校特殊選才之項目訂定。	本身具特殊才能、經歷或特殊成就的學生。
繁星推薦	高三下 四月	依在校成績（校排）選才，重視長期穩定且認真的學業表現。	高一、二成績表現相當優異且穩定，個性穩紮穩打。
申請入學	高三下 六月	強調適性發展，彰顯優勢和特色，將採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。 依據學測(X)綜合學習表現(P)選才	對高中學習有明確的目標及規劃，且積極參與相關課外活動， 足以佐證適合大學科系。
分發入學	高三畢業後 八月分發	強調簡單一致，僅採計入學考試成績（即指定考試科目成績直接分發。	對於紙筆測驗較有把握能表現己的同學。

升學考試與管道

考試名稱	考試時間	科　　目	辦理方式	用途
學科能力 測驗 （學測）	高三上寒假 一月底二月初	國語文、英語文、數學、自然科學、社會等科目之必修學分 ＊數學依二年級進路分數學A與數學B	5科選考	繁星推薦 申請入學 分發入學 參採
分科測驗 （原指考）	高三畢業 暑假七月	數學(選甲或乙)、物理、化學、生物、 歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修。	7科 自由選考	分發入學 參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長 報考	申請入學 分發入學 參採

資料來源：參照藍偉瑩老師所編《選課輔導手冊》

02 班群學分表

115學年度入學新生適用

班別：普通班（班群A）：社會班群

【備查版】

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	適性分組：高一、高二
	數學領域	數學A	4	4	(4)	(4)			16	適性分組：高一
		數學B			4	4				適性分組：高一
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	
		地理	2	2	2	(2)			6	
		公民與社會	2	2	(2)	2			6	
	自然科學領域	物理	(2)	2	2	(2)			4	說明：二上、二下物理含跨科目(物理，生物)之自然科學探究與實作課程A。 高一與化學對開
		化學	2	(2)	(2)	2			4	說明：二上、二下化學含跨科目(化學，地球科學)之自然科學探究與實作課程B。 高一與物理對開
		生物	2	(2)	(2)	(2)			2	高一與地球科學對開
		地球科學	(2)	2	(2)	(2)			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	1	1	0	0	0	0	2	開設1+1學分原因：讓學生持續一整年都能

										接觸生活科技課程，逐步學習，累積對該科目應習得之能力。
		資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	開設1+1學分原因：讓學生持續一整年都能接觸資訊科技課程，逐步學習，累積對該科目應習得之能力。
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		28	28	24	21	13	6	120	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	2	16	
	每週彈性學習時間		1	1	2	2	3	3	12	
	每週節數小計		32	32	29	26	18	11	148	
校訂必修	專題探究	道德思辨與抉擇	0	0	0	1	0	0	1	
	跨領域/科目專題	生命的價值	1	0	0	0	0	0	1	
		全球公民與永續發展（1）	0	0	1	0	0	0	1	
		全球公民與永續發展（2）	0	0	0	1	0	0	1	
		服務領導	0	1	0	0	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		1	1	1	2	0	0	5	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	1	1	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	1	1	0	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	(2)	2	0	0	2	

【備查版】

		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	(2)	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	2	(2)	0	0	2	
	藝術領域	多媒體音樂	0	0	0	0	0	2	2	
	綜合活動領域	創新生活與家庭	0	0	0	0	0	(2)	0	
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	0	(2)	0	
多元選修	第二外國語文	日語	2	(2)	0	0	0	0	2	
		韓語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	專題探究	大手牽小手--英文志工服務	(2)	2	0	0	0	0	2	
		化學點線面	0	0	0	0	0	(2)	0	僅開設於普通班自然班群
		文法的跳躍音符與樂章	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		半導體原理與製造概論	0	(2)	0	0	0	0	0	
		四大奇書的當代視野—三國演義、西遊記篇	0	0	0	0	0	(2)	0	
		色香味的文字漫遊	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		英文專題	0	0	0	0	0	2	2	
		英語萬花筒	0	(2)	0	0	0	0	0	
		新聞讀、採、寫	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		韓國文化	0	0	0	0	0	(1)	0	
	通識性課程	生成式AI x 表達的藝術	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		走進劇場	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		法律與生活的修煉	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		英文字彙與文法	0	0	0	0	0	(2)	0	
		商業模式	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		基礎統計學	0	0	0	0	0	1	1	
		基礎微積分	0	0	0	0	0	(1)	0	僅開設於普通班自然班群
	實作(實驗)及探索體驗	物理實驗	0	0	0	0	0	(2)	0	僅開設於普通班自然班群
	跨領域/科目專題	淺談試算表與GeoGebra在數學上的應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		嘻哈音樂與文化	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	大學預修課程	互動設計	0	0	0	0	0	(1)	0	
		社會心理學--The Social Animal	0	0	0	0	0	(1)	0	

【備查版】

		設計思維與創意思考	0	0	0	0	0	(1)	0	
		經濟學家眼中的金融	0	0	0	0	0	(2)	0	
		管理概論	0	0	0	0	0	(2)	0	
	職涯試探	商業模式	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
選修學分數總計			2	2	5	7	17	24	57	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

必選修類別	檢核
必修	生活科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設1+1學分原因 資訊科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設1+1學分原因

【備查版】

班別：普通班（班群B）：自然班群-理工

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	適性分組：高一、高二
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16	適性分組：高一
		數學B			(4)	(4)				適性分組：高一
	社會領域	歷史	2	2	(2)	2			6	
		地理	2	2	2	(2)			6	
		公民與社會	2	2	(2)	2			6	
	自然科學領域	物理	(2)	2	2	(2)			4	說明：二上、二下物理含跨科目(物理，生物)之自然科學探究與實作課程A。 高一與化學對開
		化學	2	(2)	(2)	2			4	說明：二上、二下化學含跨科目(化學，地球科學)之自然科學探究與實作課程B。 高一與物理對開
		生物	2	(2)	(2)	(2)			2	高一與地球科學對開
		地球科學	(2)	2	(2)	(2)			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	1	1	0	0	0	0	2	開設1+1學分原因：讓學生持續一整年都能接觸生活科技課程，逐步學習，累積對該科目應習得之能力。

【備查版】

		資訊科技	0	0	2	(2)	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		28	28	23	22	13	6	120	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	2	16	
	每週彈性學習時間		1	1	2	2	3	3	12	
	每週節數小計		32	32	28	27	18	11	148	
校訂必修	專題探究	道德思辨與抉擇	0	0	0	1	0	0	1	
	跨領域/科目專題	生命的價值	1	0	0	0	0	0	1	
		全球公民與永續發展（1）	0	0	1	0	0	0	1	
		全球公民與永續發展（2）	0	0	0	1	0	0	1	
		服務領導	0	1	0	0	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		1	1	1	2	0	0	5	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	1	1	0	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	0	0	0	0	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	0	0	0	0	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速	0	0	0	2	0	0	2	

【備查版】

		率								
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	1	1	2	
	藝術領域	多媒體音樂	0	0	0	0	0	2	2	
	綜合活動領域	創新生活與家庭	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	0	2	2	
多元選修	第二外國語文	日語	2	(2)	0	0	0	0	2	
		韓語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	專題探究	大手牽小手--英文志工服務	(2)	2	0	0	0	0	2	
		化學點線面	0	0	0	0	0	(2)	0	僅開設於普通班自然班群
		文法的跳躍音符與樂章	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		半導體原理與製造概論	0	(2)	0	0	0	0	0	
		四大奇書的當代視野—三國演義、西遊記篇	0	0	0	0	0	(2)	0	
		色香味的文字漫遊	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		英文專題	0	0	0	0	0	2	2	
		英語萬花筒	0	(2)	0	0	0	0	0	
		新聞讀、採、寫	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		韓國文化	0	0	0	0	0	(1)	0	
	通識性課程	生成式AI x 表達的藝術	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		走進劇場	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		法律與生活的修煉	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		英文字彙與文法	0	0	0	0	0	(2)	0	
		商業模式	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		基礎統計學	0	0	0	0	0	1	1	
		基礎微積分	0	0	0	0	0	(1)	0	僅開設於普通班自然班群
	實作(實驗)及探索體驗	物理實驗	0	0	0	0	0	(2)	0	僅開設於普通班自然班群
	跨領域/科目專題	淺談試算表與GeoGebra在數學上的應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		嘻哈音樂與文化	(2)	(2)	0	0	0	0	0	

【備查版】

	大學預修課程	互動設計	0	0	0	0	0	(1)	0	
		社會心理學--The Social Animal	0	0	0	0	0	(1)	0	
		設計思維與創意思考	0	0	0	0	0	(1)	0	
		經濟學家眼中的金融	0	0	0	0	0	(2)	0	
		管理概論	0	0	0	0	0	(2)	0	
	職涯試探	商業模式	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
選修學分數總計			2	2	6	6	17	24	57	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

必選修類別	檢核
必修	生活科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設1+1學分原因

【備查版】

【備查版】

班別：普通班（班群C）：自然班群-生醫

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	適性分組：高一、高二
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16	適性分組：高一
		數學B			(4)	(4)				適性分組：高一
	社會領域	歷史	2	2	(2)	2			6	
		地理	2	2	2	(2)			6	
		公民與社會	2	2	(2)	2			6	
	自然科學領域	物理	(2)	2	2	(2)			4	說明：二上、二下物理含跨科目(物理，生物)之自然科學探究與實作課程A。 高一與化學對開
		化學	2	(2)	(2)	2			4	說明：二上、二下化學含跨科目(化學，地球科學)之自然科學探究與實作課程B。 高一與物理對開
		生物	2	(2)	(2)	(2)			2	高一與地球科學對開
		地球科學	(2)	2	(2)	(2)			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	1	1	0	0	0	0	2	開設1+1學分原因：讓學生持續一整年都能接觸生活科技課程，逐步學習，累積對該科目應習得之能力。

【備查版】

		資訊科技	0	0	2	(2)	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		28	28	23	22	13	6	120	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	2	16	
	每週彈性學習時間		1	1	2	2	3	3	12	
	每週節數小計		32	32	28	27	18	11	148	
校訂必修	專題探究	道德思辨與抉擇	0	0	0	1	0	0	1	
	跨領域/科目專題	生命的價值	1	0	0	0	0	0	1	
		全球公民與永續發展（1）	0	0	1	0	0	0	1	
		全球公民與永續發展（2）	0	0	0	1	0	0	1	
		服務領導	0	1	0	0	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		1	1	1	2	0	0	5	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	1	1	0	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	0	0	0	0	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	0	0	0	0	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	0	2	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速	0	0	0	2	0	0	2	

【備查版】
【備查版】

		率								
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	1	1	0	0	2	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	1	1	2	
	藝術領域	多媒體音樂	0	0	0	0	0	2	2	
	綜合活動領域	創新生活與家庭	0	0	0	0	0	(2)	0	
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	0	(2)	0	
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	0	(2)	0	
多元選修	第二外國語文	日語	2	(2)	0	0	0	0	2	
		韓語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	專題探究	大手牽小手--英文志工服務	(2)	2	0	0	0	0	2	
		化學點線面	0	0	0	0	0	(2)	0	僅開設於普通班自然班群
		文法的跳躍音符與樂章	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		半導體原理與製造概論	0	(2)	0	0	0	0	0	
		四大奇書的當代視野—三國演義、西遊記篇	0	0	0	0	0	(2)	0	
		色香味的文字漫遊	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		英文專題	0	0	0	0	0	2	2	
		英語萬花筒	0	(2)	0	0	0	0	0	
		新聞讀、採、寫	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		韓國文化	0	0	0	0	0	(1)	0	
	通識性課程	生成式AI x 表達的藝術	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		走進劇場	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		法律與生活的修煉	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		英文字彙與文法	0	0	0	0	0	(2)	0	
		基礎統計學	0	0	0	0	0	1	1	

【備查版】
【備查版】

		基礎微積分	0	0	0	0	0	(1)	0	僅開設於普通班自然班群
	實作(實驗)及探索體驗	物理實驗	0	0	0	0	0	(2)	0	僅開設於普通班自然班群
	跨領域/科目專題	淺談試算表與GeoGebra在數學上的應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		嘻哈音樂與文化	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	大學預修課程	互動設計	0	0	0	0	0	(1)	0	
		社會心理學--The Social Animal	0	0	0	0	0	(1)	0	
		設計思維與創意思考	0	0	0	0	0	(1)	0	
		經濟學家眼中的金融	0	0	0	0	0	(2)	0	
		管理概論	0	0	0	0	0	(2)	0	
	職涯試探	商業模式	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
選修學分數總計			2	2	6	6	17	24	57	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

必選修類別	檢核
必修	生活科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設1+1學分原因

【備查版】
【備查版】

班別：音樂資優班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學	4	4	0	0			8	
	社會領域	歷史	1	1	0	0			2	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
		地理	1	1	0	0			2	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
		公民與社會	0	0	1	1			2	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
	自然科學領域	物理	1	0	0	0			1	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
		化學	0	1	0	0			1	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
		生物	1	0	0	0			1	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
		地球科學	0	1	0	0			1	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	0	0	0	
		美術	1	1	0	0	0	0	2	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。

【備查版】
【備查版】

	綜合活動領域	生命教育	0	0	1	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
	科技領域	生活科技	0	0	1	1	0	0	2	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
		資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	開設 1 學分之原因：讓學生每學期學習分量減少，但可延續接觸課程的時間。
	藝術才能專長領域	主修	1	1	1	1	1	1	6	
		合奏	2	2	2	2	2	2	12	
		和聲	1	1	0	0	0	0	2	
		表演藝術	1	1	1	1	0	0	4	
		音樂欣賞	1	1	1	1	1	1	6	
		副修	1	1	1	1	1	1	6	
		創作與展演	0	0	1	1	1	1	4	
		視唱	1	1	1	1	1	0	5	
		樂理	1	1	2	2	2	0	8	
		應用音樂	0	0	0	0	0	2	2	
		聽寫	1	1	1	1	1	0	5	
	必修學分數小計		30	30	25	24	22	15	146	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	2	16	
	每週彈性學習時間		1	1	2	2	3	3	12	
	每週節數小計		34	34	30	29	27	20	174	
校訂必修	專題探究	道德思辨與抉擇	0	0	0	1	0	0	1	
	跨領域/科目專題	生命的價值	1	0	0	0	0	0	1	
		全球公民與永續發展（1）	0	0	1	0	0	0	1	
		全球公民與永續發展（2）	0	0	0	1	0	0	1	
		服務領導	0	1	0	0	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		1	1	1	2	0	0	5	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	0	1	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	1	1	
		英語聽講	0	0	0	0	1	0	1	

【備查版】

		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	1	1	
		英文作文	0	0	0	0	0	1	1	
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	
	第二外國語文	德語	0	0	2	2	0	0	4	
補強性選修	語文領域	補強-國語文	0	0	0	0	0	2	2	
		補強-英語文	0	0	0	0	1	3	4	
	社會領域	補強-歷史	0	0	0	1	1	1	3	
		補強-地理	0	0	1	0	1	0	2	
		補強-公民與社會	0	0	0	0	1	0	1	
多元選修	專題探究	室內樂課程	0	0	0	0	0	2	2	
	大學預修課程	曲式分析	0	0	0	0	0	2	2	
		劇場藝術	0	0	0	0	0	2	2	
其他	特殊需求領域(音樂專長)	合唱(1)	0	0	1	0	0	0	1	
		合唱(2)	0	0	0	1	0	0	1	
		表演藝術	0	0	0	0	1	0	1	
		創作與展演	0	0	0	0	1	0	1	
選修學分數總計			0	0	4	4	8	15	31	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

必選修類別	檢核
必修	生活科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設1+1學分原因 資訊科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設1+1學分原因

【備查版】